



## **Nyatiti, la filla del clan**

Autor: Andreu Sotorra

Il·lustradora: Mabel Piérola

Propostes didàctiques: Míriam Salvatierra

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i de l'il·lustradora, a l'apartat web de llibres publicats.



## Propostes didàctiques

### *Del recull de contes*

1. En aquest recull de contes hem trobat històries que ens recorden personatges, noms i situacions de contes infantils que segurament deus conèixer. Fes una petita llista que els relacioni.

Tria el que més t'hagi agradat i explica detalladament els paral·lelismes que has trobat entre la història de la Nyatiti i el conte tradicional en què s'inspira.

2. De ben segur que tu també pots explicar-nos, en un full a part, una història de Nyatitis. Si vols també et pots inspirar en algun conte clàssic.



3. Les expressions següents apareixen en alguna de les històries del llibre. Explica amb les teves paraules què volen dir.

Treure's sol les castanyes del foc: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fer una cara nova: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

És tard i vol ploure: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ser un tastaolletes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A l'estiu tota cuca viu: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Al llarg de la narració apareixen un seguit de mots que no són pròpiament paraules catalanes, sinó que provenen d'altres llengües, com ara de l'anglès.

En diem estrangerismes, si volem indicar que provenen de llengües estrangeres sense concretar de quina, i en diem anglicismes, si provenen de l'anglès; gal·licismes, si provenen del francès; castellanismes, si provenen del castellà, etc.

Algunes, són, a més, barbarismes, és a dir que no es consideren encara acceptades en català i, per tant, van escrites en cursiva. T'atreviries a inventar alguna paraula en català per a cada un d'aquests mots?

1.

2.

3.

4.

*Conte a conte*

**GR7**

5. El primer que compra la Nyatiti és un tupinet de formatge. Recordes quines altres coses compra i ven al llarg de la història?

6. Pensa en els tractes que fa la Nyatiti amb el dependent, amb el mosso i amb el pastor, quin creus que és el millor? Per què?

#### 4x4

7. Quina mena de persona és en Barba Blava? I la Nyatiti? Tria tres adjectius per a descriure cada un d'aquests personatges.

Barba Blava

1.

2.

3.

Nyatiti

1.

2.

3.



8. Quan en Barba Blava entra a casa de l'avia, l'autor escriu:

“Nyam, nyam, nyam...! Catric, catrac! Crash! Ai, ui, ai! Socors! Escena sense imatges ni paraules.”

Posa les imatges, tipus còmic, a les paraules d'aquesta escena que tantes vegades t'han explicat.

## K-2

9. A les vacances de la Nyatiti hi ha una pila d'activitats i d'esports de risc:

- Moto d'aigua
- Pala de surf
- Pònting
- Caiac
- Hidrotrineu
- Ràfting

Has practicat mai cap d'aquests esports? Quin? Què és el que t'agrada de practicar-lo?

En cas contrari, quina d'aquestes activitats t'agradaria fer? Per què?

10. La Nyatiti fa una primera tria d'esport de risc per a l'estiu. Recordes quin? Què diu que és el que més li agrada de l'esport que ha triat?

Més endavant canvia d'activitat i demana de fer pònting. I amb el pònting fa la descoberta de les vacances: "... hi havia monitors que eren com els àngels."

Per què creus que ho pensa? A tu també t'ho semblen?

## ULM

11. Explica el significat de les paraules següents, si et cal busca-les al diccionari:

Esparver: \_\_\_\_\_

Talaia: \_\_\_\_\_

Eixorivir: \_\_\_\_\_

Fatxenda: \_\_\_\_\_

12. El sastre d'aquesta història hi entén molts, d'aparells voladors. Fes una llista de tots els aparells que anomena i explica en què es diferencien. Potser et caldrà buscar-los al diccionari.

## VEDAT

13. Explica el significat de les dues expressions següents:

Aixecar la veda de caça: \_\_\_\_\_

Temps de batuda: \_\_\_\_\_

14. De la llista d'animals següent, assenyala els que apareixen en aquesta història:

gall	cérvol
vaca	conill
bou	cargols
bernat pescaire	porc senglar
cavall	porc

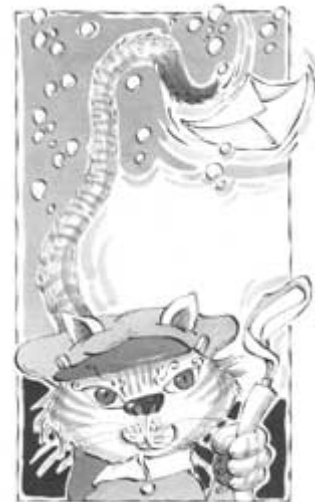
## **ESLÀLOM**

15. Això de Pla de Vaquet, de ben segur que et recorda el nom d'un Pla de casa nostra. En sabries dir el nom i en quina comarca està? Què el fa ser tan conegut?

Dibuixa un mapa de Catalunya i situa'l.

16. La Nyatiti ens presenta aquí una història ben embolicada de detectius en què tots poden ser culpables.

Sigues tu ara el narrador —en un full a part—, i amb aquest mateixos protagonistes i amb aquesta mateixa trama, fes anar la història d'una manera ben diferent.



### *Anem d'excursió*

17. A la primera història la Nyatiti se'ns presenta com una gran afeccionada a fer *trekking*, agafa el GR-7 i fa camí.

Saps què són els GR? Busca'n informació i amb l'ajut d'algun adult, si et cal, intenta fer una proposta d'excursió per algun tram de GR que coneguis o que t'agradaria conèixer.

Mira d'explicar-ne tots els detalls, hora de sortida, hora d'arribada, on pararem a esmorzar, on dinarem, per on passarà la ruta (si surt d'un poble i arriba a una font, si surt d'una cruïlla de camins i arriba a una ermita...), etc.



# Solucions

## Exercici 4

Aquest és un exercici d'inventiva i de resposta lliure per part de l'alumne. Us anotem, de totes maneres, la solució més normativa.

1. *Trekking*= Tresc (segons el Termcat)
2. *mountain bike*= bicicleta tot terreny o bicicleta de muntanya (segons el Termcat)
3. *Aftershave (barbarisme)*= Després de l'afaitat
4. Kleenex. No ho posem en cursiva perquè, de fet, és el nom de la marca. Podríem dir-ne, però "mocadors de paper".